



3

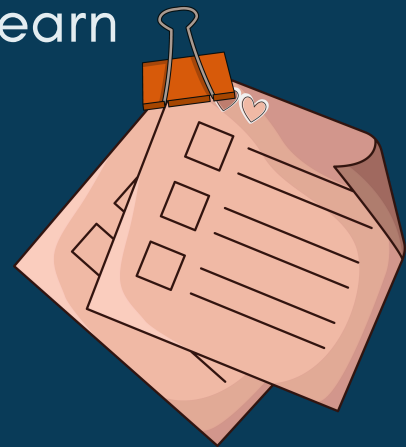
MODULE 3

SMALL ACTIONS MAKE A BIG DIFFERENCE

PEQUENAS AÇÕES FAZEM UMA GRANDE DIFERENÇA



SMART READING: Key to comprehension & learning how to learn



In this module, you will ...

- ✓ develop reading comprehension skills in English;
- ✓ expand vocabulary related to the story's theme;
- ✓ think critically about the story's moral and its application in real life;
- ✓ practice listening and speaking skills through a story and a tongue-twister;
- ✓ reflect about a learning strategy and implement it.



SMART READING: Key to comprehension & learning how to learn



Neste módulo, você irá ...

- ✓ desenvolver habilidades de compreensão de leitura em inglês;
- ✓ expandir o vocabulário relacionado ao tema da história;
- ✓ pensar de forma crítica sobre a moral da história e sua aplicação na vida real;
- ✓ praticar habilidades de escuta e fala através de uma história e um trava-línguas;
- ✓ refletir sobre uma estratégia de aprendizagem e aplicá-la.

BEFORE READING



Try to predict what the text will be about

Activity 1

Look at the image below. Describe what you see in English.



Use the dictionary if you do not know the words in English and your notepad to write the words.



<https://marioncountyttn.net/star-fish>

ANTES DA LEITURA



Tente prever sobre o que será o texto

Atividade 1

Observe a imagem abaixo. Descreva o que você vê em inglês.



Use o dicionário se não souber as palavras em inglês e seu bloco de notas para escrever as palavras.



<https://marioncountyttn.net/star-fish>

Activity 2

We are going to read a beautiful story called **the Starfish story**.

First, let's learn some verbs from the story. Match the verbs to their meaning in Portuguese.

1. *to throw / threw*

2. *to pick up*

3. *to die*

4. *to laugh / laughed*

5. *to smile*

6. *to walk*

7. *to say / said*

8. *to listen*

9. *to notice / noticed*

10. *to reply / replied*

11. *to make / made*

 responder / respondeu

 apanhar

 morrer

 atirar / atirou

 caminhar

 rir

 sorrir / sorriu

 ouvir

 dizer / disse

 notar / notou

 fazer / fez



Activity 1

Você irá escutar a história enquanto lê. Clique em



para ouvi-la.



The Starfish Story

By: Loren Eiseley

One day a man was walking along the beach when he noticed a boy picking up and gently throwing things into the ocean.

Approaching the boy he asked, "Young man, what are you doing?"

"Throwing starfish back into the ocean. The surf is up and the tide is going out. If I don't throw them back, they'll die," the boy replied.

The man laughed to himself and said, "Do you realize there are miles and miles of beach and hundreds of starfish? You can't make any difference."

After listening politely, the boy bent down to pick up another starfish and threw it into the surf. Then, he smiled at the man and said, "I made a difference to that one."

<https://marioncountyttn.net/star-fish>



Activity 2

Now, listen to these sentences and repeat them out loud after listening each one.



- ▶ Young man, what are you doing?"
- ▶ "Throwing starfish back into the ocean."
- ▶ " If I don't throw them back, they'll die."
- ▶ "You can't make any difference."
- ▶ "I made a difference to that one."

Click  to listen.

Atividade 2

Agora, ouça estas frases e repita-as, em voz alta, depois de ouvir cada uma.



- ▶ Young man, what are you doing?"
- ▶ "Throwing starfish back into the ocean."
- ▶ " If I don't throw them back, they'll die."
- ▶ "You can't make any difference."
- ▶ "I made a difference to that one."

Clique em  para ouvir.

READING FOR DETAILED COMPREHENSION



Activity 1

Where does the story happen?

Onde a história acontece?

- A. In the city / Na cidade
- B. On the beach / Na praia
- C. In the forest / Na floresta
- D. At school / Na escola

What is the boy doing?

O que o menino está fazendo?

- A. He is playing with sand. / Ele está brincando com areia.
- B. He is fishing. / Ele está pescando.
- C. He is throwing starfish into the ocean. / Ele está jogando estrelas-do-mar no oceano.
- D. He is running on the beach. / Ele está correndo na praia.

Activity 2

Read the sentences below. Based on the story, write "T" for True or "F" for False in the parentheses.

Leia as frases abaixo. Com base na história, escreva "V" para Verdadeiro ou "F" para Falso nos parênteses.

1. The boy is playing on the beach. ☐
2. The boy throws starfish into the ocean. ☐
3. The man thinks the boy can change the world. ☐
4. The boy says: "I made a difference to that one." ☐

Activity 3

Choose the correct answer to the question:

What is the moral of the story?
Qual é a moral da história?



- A. Everyone can make a difference – even if that difference affects one person.**
Todos podem fazer a diferença – mesmo que essa diferença afete apenas uma pessoa.
- B. The man thinks helping is not very important.**
O homem acha que ajudar não é muito importante.
- C. Starfish live only in the ocean.**
Estrelas-do-mar vivem apenas no oceano.

DID YOU KNOW?

Helping makes us feel good!

The Starfish Story teaches us that even a small act can have a big impact. When we help others or our community, we are making a difference.

Helping feels good! When you do something kind, you can feel happy and proud. Being kind to friends or family makes them feel good, and it can also make you feel good.

Making a difference is also about helping the world around us. For example, planting a tree helps the environment. Recycling helps keep our planet clean.

So, start with a small act. You don't need to save a thousand starfish. You just need to save one.

Ajudar nos faz sentir bem!

A História da Estrela-do-Mar nos ensina que até mesmo um pequeno ato pode ter um grande impacto. Quando ajudamos os outros ou a nossa comunidade, estamos fazendo a diferença.

Ajudar é bom! Quando você faz algo gentil, pode se sentir feliz e orgulhoso. Ser gentil com amigos ou familiares os faz sentir bem, e também pode fazer você se sentir bem.

Fazer a diferença também significa ajudar o mundo ao nosso redor. Por exemplo, plantar uma árvore ajuda o meio ambiente. Reciclar ajuda a manter nosso planeta limpo.

Então, comece com um pequeno ato. Você não precisa salvar mil estrelas-do-mar. Você só precisa salvar uma.

POST READING

DEPOIS DA LEITURA



Activity 1

Desenhe a cena

Vamos dividir a história que lemos em três partes.

Parte 1

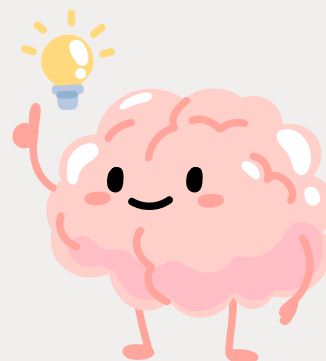
O homem vê o menino na praia.

Parte 2

A conversa entre o homem e o menino.

Parte 3

O menino joga a estrela-do-mar de volta ao mar.



Escolha uma das partes e desenhe a cena em uma folha de papel.
Escreva palavras-chaves ou frases da estória em inglês no seu desenho.

Activity 2

Call to Action

Assim como o menino da história, todos nós podemos fazer a diferença na vida de alguém ou em nosso ambiente, mesmo que seja uma coisa pequena.

With a classmate

Let's find a sentence to motivate us. Put the words in order. Use your notepad to write the sentence:

Com um(a) colega

Vamos encontrar uma frase para nos motivar. Coloque as palavras em ordem. Use o seu *notepad* para escrever a frase:

difference - big - a - make - small - actions

Now, read the sentence below and answer to the question.

Agora, leiam a frase abaixo e responda à pergunta.

"The boy made a difference to one starfish."

What can you do to make a difference?

"O menino fez a diferença para uma estrela-do-mar."

O que vocês podem fazer para fazer a diferença?

1. "Base do Mapa"

No centro de uma folha de papel, desenhem uma estrela-do-mar. Dentro dela, vocês devem escrever a frase em inglês: "I can make a difference" (Eu posso fazer a diferença).

2. Expansão do Mapa

A partir da estrela-do-mar, desenhem várias setas ou "caminhos" que levam a diferentes áreas:

My friends (Meus amigos), **My family** (Minha família), **My school** (Minha escola) e **My neighborhood** (Meu bairro).

3. Inspiração e Criação do Mapa

Leiam a tirinha e respondam às perguntas:

Qual ação gentil o menino fez?

Como a menino e a menina estão se sentindo no último quadrinho?



Tirinha gerada por IA em 17/09/2025

ON

IT'S YOUR TURN

Para cada área, pensem em duas pequenas ações de gentileza (kind actions) para "fazer a diferença".

Em seu mapa, escrevam a ação, primeiro em português para organizar a ideia e, em seguida, vocês devem traduzir essa ação para o inglês.



Use Google Translator or DeepL para ajudar na construção de ações em inglês.

Observem alguns exemplos de **KIND ACTIONS**:

- ✓ Eu posso manter meu quarto organizado. **I can keep my room organized.**
- ✓ Eu posso ser gentil com meu colega.
- ✓ Eu posso não jogar papel na rua.

Share your map with a list of actions with your classmates.

Activity 3

Role-play

Encenação

Com um(a) colega, vamos fazer a encenação da história?

- Uma pessoa fará o papel do menino ou de uma menina e a outra pessoa, o do homem.
- Vocês devem encenar a conversa, usando as falas do texto.
- Usem o tom de voz e expressões faciais apropriadas para cada personagem (ex: o homem rindo, o menino ou a menina sorrindo).
- Troque os papéis para que você e seu/sua colega tenha a oportunidade de praticar essa bela história.

JUST FOR FUN



Can you say this?

Let's try to say a famous English tongue twister. It's a fun phrase that is difficult to say quickly.

Vamos tentar falar um famoso trava-línguas em inglês. É uma frase divertida que é difícil de dizer rapidamente.

The Tongue Twister

O Trava-Línguas



Imagem e vídeo: <https://www.woodwardenglish.com/she-sells-seashells-by-the-seashore/>

She sells seashells by the seashore.
(Ela vende conchas do mar na beira do mar.)

Step 1: Listen and Repeat!

First, listen to the audio/video of the tongue twister. Choose one of the videos or watch them both to practice.

Listen carefully to the sounds. Try to repeat each word slowly after the speaker.

 <https://youtu.be/0eY0KLWsOV8>

 <https://youtu.be/WFSqh-MwOPg>

Step 2: Let's Say it!

Now, let's try to say it a little faster. You can say it with a friend or with the whole class. Don't worry if you get it wrong! It's just for fun!

Step 3: Say it even faster!

Let's challenge ourselves! Try to say the tongue twister as fast as you can. Laugh at your mistakes!

Passo 1: Ouça e repita!

Primeiro, ouça o áudio/vídeo do trava-línguas. Escolha um dos vídeos ou assista aos dois para treinar.

Preste atenção nos sons. Tente repetir cada palavra lentamente, depois de ouvir.

 <https://youtu.be/0eY0KLWsOV8>

 <https://youtu.be/WFSqh-MwOPg>

Passo 2: Vamos falar!

Agora, vamos tentar falar um pouco mais rápido. Você pode falar com um amigo ou com a turma toda. Não se preocupe se errar! É só por diversão!

Passo 3: Fale ainda mais rápido!

Vamos nos desafiar! Tente falar o trava-línguas o mais rápido que conseguir. Ria dos seus erros!



Recording yourself (Gravação Própria). Grave a si mesmo falando o trava-línguas de forma clara e depois em um ritmo mais rápido. Compartilhe com um(a) colega!

LEARNING STRATEGIES



ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM

DID YOU KNOW?

What is the importance of having a tidy and organized study área?

It helps students connect a physical action (tidying up) to a cognitive outcome (better focus and understanding).

Qual é a importância de ter um espaço de estudo organizado e arrumado?

Isso ajuda os estudantes a conectar uma ação física (arrumar) a um resultado cognitivo (melhor foco e compreensão).

Atividade

Organizing Your Study Space

Organizando o Espaço de Estudo

Responda às perguntas, em inglês ou em português:

Você tem um lugar especial onde faz a lição de casa?

Do you have a special place where you do your homework?

Como é a sua área de estudo?

What does your study area look like?

Observe as duas imagens e responda à pergunta abaixo:



Imagens geradas por IA do Gemini (Google) em [18/09/2025].

Qual lugar vocês acham que é melhor para estudar? Por quê?

Which place do you think is better for studying? Why?

A mesa organizada é, com certeza, o melhor lugar para estudar. Você concorda?

Por quê? Um espaço limpo e organizado ajuda você a **manter o foco** naquilo que realmente importa: a matéria.

Quando não há bagunça, sua mente não se distrai. Além disso, você consegue encontrar tudo o que precisa — como cadernos e canetas — de forma rápida, o que economiza tempo e torna o estudo mais eficiente!

The organized desk is definitely the best place to study. Do you agree?

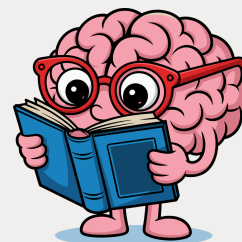
Why? A clean and organized space helps you **stay focused** on what really matters: your schoolwork.

When there's no clutter, your mind doesn't get distracted. It also helps you find everything you need—like your notebooks and pens—quickly, which saves time and makes studying more efficient!



SUA MISSÃO: Preparar para Aprender!

Atividade 1



Agora que vocês já sabem a diferença entre um espaço bagunçado e um espaço organizado, é hora de colocar a mão na massa!

Sua Missão

A missão de vocês hoje é escolher uma ou mais ações da nossa lista para começar.

Você pode adicionar outras ações à lista.

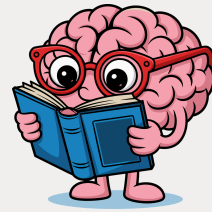
Quais delas você vai tentar para deixar o seu espaço de estudo pronto para a lição de casa?



Arrumar o seu lugar de estudo é o primeiro passo para ter mais foco e aprender melhor!



YOUR MISSION: Get Ready to Learn!



Activity 1

Now that you know the difference between a messy and a tidy space, it's time to get started!

Your Mission

Now that you know the difference between a messy and a tidy space, it's time to get started!

Your mission today is to choose one or more actions from our list to try. You can add other actions to the list.

Which ones will you do to get your study space ready for homework?



Tidying up your study space is the first step to having more focus and learning better!

Actions

Tidy up my desk before I start studying.

Get all my books, notebooks, and pencils.

Put my video game controller in the drawer.

Turn off my phone and put it away.

Get a glass of water.

Arrumar minha mesa antes de eu começar a estudar.

Pegar todos os meus livros, cadernos e lápis.

Guardar meu controle de videogame na gaveta.

Desligar meu celular e guardá-lo.

Pegar um copo de água.



Atividade 2

Implementando ações

Vamos trabalhar em um plano de ação para organizar o espaço de estudo?

Depois, você irá observar como isso influenciou em seu foco para estudar.

Passo 1



Tire uma foto da sua mesa de estudo/ seu espaço de estudo para que você possa comparar essa área depois de organizá-la.

Passo 2



Crie uma lista de **três coisas** que você pode fazer para organizar o espaço de estudo **antes de começar a estudar**.

Compartilhe com o seu/sua colega.

Examples:



Get my backpack and my bottle of water.

Passo 3

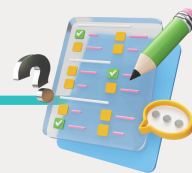
Tire outra foto do seu ambiente de estudo. Compare com a primeira foto.

FOCUSED STUDY TIME: 

Agora, estude por 20 minutos. Use a **técnica pomodoro** vista no Módulo 1.

>>> Observe como foi esse tempo de estudo!

SELF-ASSESSMENT



Está na hora de você avaliar o que aprendeu neste módulo!

What is the message of **the Starfish story**? Complete the gaps with the following words.

actions contribute world small

The story's message is that individual _____, no matter how _____, can create significant positive impacts and that everyone can _____ to making the _____ a better place.

Como eu me saí neste módulo?

	Sim (Yes)	Mais ou menos (kind of)	Não (No)
I understood the main idea of the text: <i>the Starfish story</i> (Eu entendi a ideia principal do texto: A história da Estrela-do-mar)	☐	☐	☐
I understood some details from the text. (Eu entendi alguns detalhes do texto.)	☐	☐	☐
I can write a simple sentence about a kind act. (Eu consigo escrever uma frase simples sobre uma ação gentil.)	☐	☐	☐
I did a kind act and felt good about it. (Eu fiz um ato gentil e me senti bem)	☐	☐	☐
I can say a tongue-twister. (Eu consigo falar um trava-línguas)	☐	☐	☐
I learned a strategy to learn better. (Eu aprendi uma estratégia para aprender melhor)	☐	☐	☐
I had a focused study time. (Eu tive um tempo de estudo focado).	☐	☐	☐