

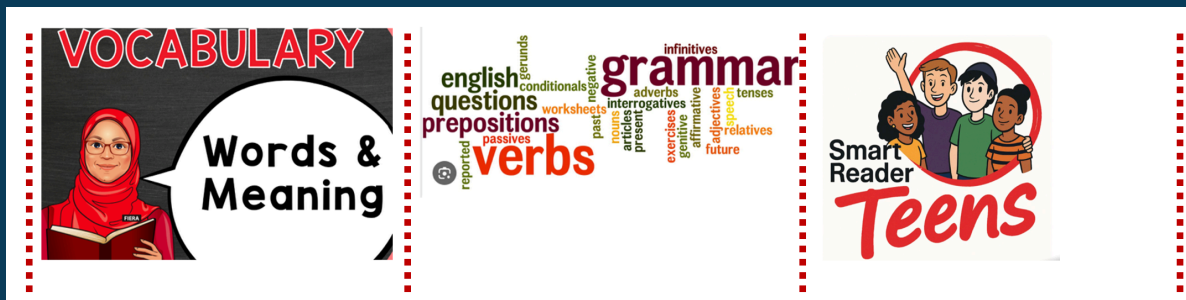
# 2

## MODULE 2

BILINGUAL VOCAB & GRAMMAR

VOCABULÁRIO E GRAMÁTICA BILÍNGUES

SMART readers: words in plenty, grammar in power.



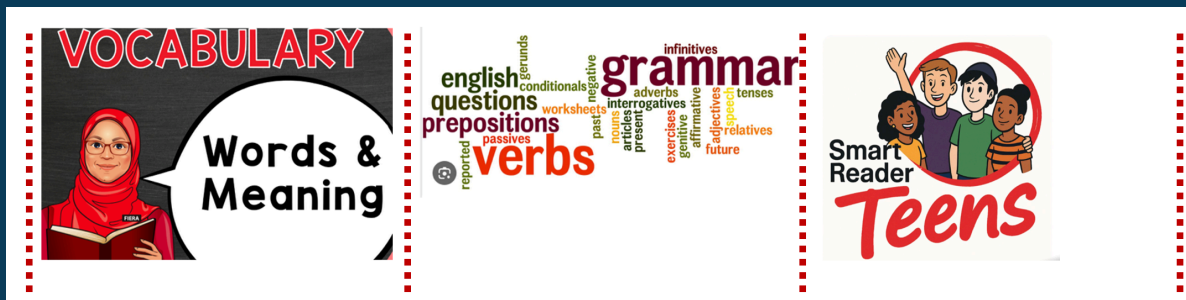
## SMART READING: Key to comprehension & learning how to learn



In this module, you will ...

- ✓ apply inference strategies to deduce the meaning of unfamiliar words and also the meaning of the text based on context;
- ✓ recognize and use simple present and gerund (-ing) verbs in sentences;
- ✓ employ connectors like "and" and "plus" to link ideas cohesively;
- ✓ produce short social media captions in English, applying learned vocabulary and grammatical structures.

SMART readers: words in plenty, grammar in power.



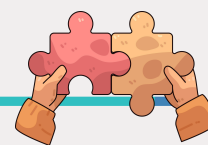
SMART READING: Key to comprehension  
& learning how to learn



Neste módulo, você irá ...

- ✓ aplicar a estratégia de inferência para deduzir o significado de palavras desconhecidas e o sentido do texto com base no contexto;
- ✓ reconhecer e utilizar verbos no presente simples e no gerúndio (-ing) em sentenças;
- ✓ empregar conectores como "and" e "plus" para ligar ideias de forma coesa;
- ✓ produzir legendas curtas para redes sociais em inglês, aplicando o vocabulário e as estruturas gramaticais aprendidas.

# INFERRING READING STRATEGIES



## Aprenda a fazer inferência enquanto lê.

Vamos aprender sobre uma estratégia de leitura muito útil para compreensão da leitura?

A inferência é como ser um detetive de palavras ou de ideias! É a habilidade de "ler nas entrelinhas".

Inferência é uma estratégia para compreender palavras desconhecidas e o sentido do texto que estamos lendo. Usamos pistas para deduzir o sentido implícito do texto.

### Essas pistas podem ser

#### Pistas de Contexto

As palavras e frases que vêm antes e depois da palavra desconhecida. Elas criam um cenário que te dá uma ideia do que a palavra pode significar.

**Exemplo:** "O pássaro construiu um ninho no alto da árvore para proteger seus filhotes."



Suponha que você não saiba o que é "**ninho**", a frase dá pistas:

é **construído por um pássaro**;

está **no alto de uma árvore**;

serve para **proteger filhotes**.



#### Seu Conhecimento de Mundo

O que você já sabe sobre o assunto também é uma pista. Se você está lendo sobre futebol, e a palavra "goal" aparece, você pode inferir que ela significa "gol" por causa do seu conhecimento sobre o esporte.

#### Pistas Visuais

Se o texto tem imagens, elas podem te dar uma grande ajuda! Um desenho, uma foto ou um gráfico podem te dar a dica que você precisa para entender uma palavra ou uma ideia.

## DID YOU KNOW?

A estratégia de inferência te deixa mais rápido e confiante na leitura, tanto em inglês quanto em português.

**Vamos assistir a um vídeo sobre essa estratégia?**



<https://www.youtube.com/watch?v=g2G-MalxjBI>



Vamos agora fazer inferências para compreender o sentido da legenda de um *post* de rede social?

### Activity 1

Inferring the meaning of words

Read the caption for a social media *post*. Observe words you do not know.

Leia a legenda abaixo, retirada de um *post*. Observe palavras que você não conhece.



Se não entender algumas palavras, não se preocupe! A gente vai descobrir o significado delas juntos, usando a estratégia de inferência.



#### Brain-Boosting Bilingual Reading

📖 Why read in two languages?

Bilingual reading is more than just learning a language – it's brain training! It boosts memory, improves focus, and strengthens cognitive flexibility. By engaging with a story in two different languages, you're actively making connections and building new neural pathways. Each book you read in a second language builds a sharper, smarter you. Plus, it provides a deeper appreciation for different cultures and perspectives.

#BrainBoost #BilingualReading #LanguageLearning #ReadMore



## Activity 2

Word Detectives

Detetives da Palavra

Sublinhe as palavras que você não conhece.

Depois, tente adivinhar o que elas significam pelo contexto.

Discuta o significado delas com um grupo de colegas.



### Let's think!

A legenda diz que a leitura bilíngue é um "**brain training**".

O que você acha que "**boosts**" faz com a "**memory**" e que "**improves**" faz com o "**focus**"?

A legenda diz que a leitura bilíngue "fortalece a flexibilidade cognitiva" (*strengthens cognitive flexibility*).

Observe a palavra "**strengthens**". Ela se parece com a palavra "**strength**" (força). Qual é a sua suposição sobre o que "**strengthens**" significa?

E o que "**cognitive**" e "**flexibility**" podem significar no contexto do cérebro?

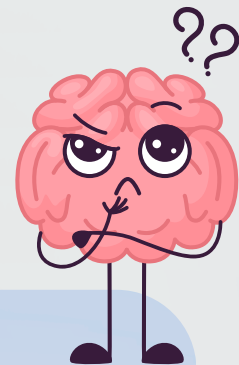
Use o que você já sabe sobre essas palavras em português (cognitivo, flexível) para fazer uma inferência.

Use o seu notepad.



Agora, anote as palavras e seus significados.

Quais palavras anotadas são cognatas?



### TIP

“Palavras cognatas são amigas! Elas são palavras em português e inglês que se parecem, e por isso é mais fácil de entender o significado delas. É como se elas fossem parentes que moram em países diferentes.”

# JUST FOR FUN



## Caça-Palavras Bilíngue

### Activity 1

Encontre as palavras que estão em inglês no caça-palavras.



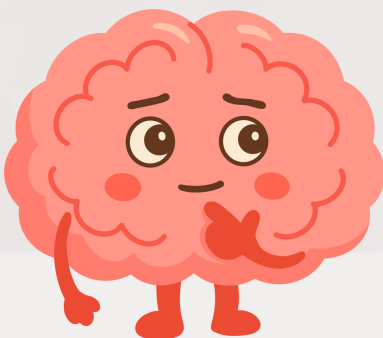
**Atenção!**

Elas podem estar na horizontal, vertical ou diagonal, de frente para trás ou de trás para frente.

### Palavras para encontrar

- appreciation    apreciação    cultures    culturas    brain    cérebro
- bilingual    bilíngue    strengthens    fortalece    connections    conexões
- boosts    aumenta    pathways    caminhos    perspectives    perspectivas
- engaging    envolvimento    smarter    mais inteligente    sharper    mais afiado

1	Y	E	S	N	O	I	T	C	E	N	N	O	C	U	I
2	P	E	R	S	P	E	C	T	I	V	E	S	F	X	O
3	R	W	N	R	A	D	C	R	E	T	R	A	M	S	S
4	W	S	Y	A	W	H	T	A	P	E	R	B	L	S	E
5	R	E	N	E	P	B	J	L	Z	B	L	G	V	H	R
6	B	R	A	I	N	P	J	L	V	D	L	Y	R	N	U
7	T	X	E	S	F	Z	R	A	O	Z	F	N	A	F	T
8	G	X	K	Z	H	Z	R	E	U	O	V	X	Z	H	L
9	I	N	F	Z	W	A	M	E	C	G	S	B	P	H	U
10	G	O	I	L	J	Z	R	H	P	I	N	T	A	V	C
11	G	M	K	G	I	C	Y	P	L	R	A	I	S	U	Q
12	M	V	R	K	A	A	D	I	E	S	A	T	L	I	B
13	D	T	N	L	X	G	Z	K	N	R	Q	H	R	I	D
14	M	S	G	I	B	W	N	N	A	Q	Z	S	R	S	B
15	S	N	E	H	T	G	N	E	R	T	S	V	X	X	N

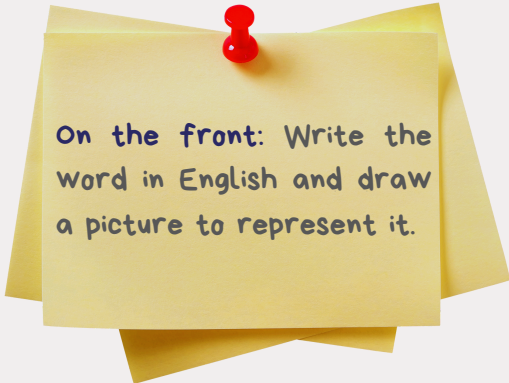


## Activity 3

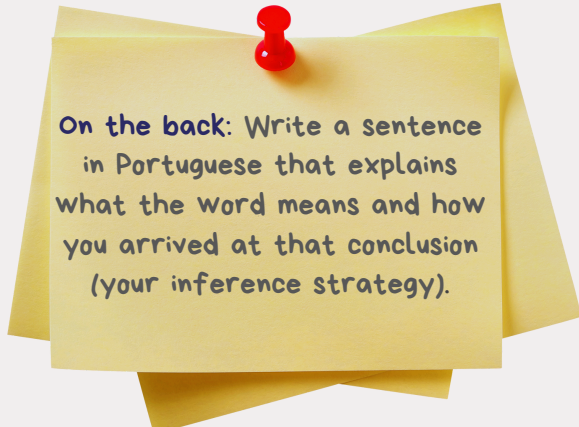
### Creating a Visual and Textual Dictionary

In groups of three, choose five new words from the caption.

For each word, create a card.



**On the front:** Write the word in English and draw a picture to represent it.



**On the back:** Write a sentence in Portuguese that explains what the word means and how you arrived at that conclusion (your inference strategy).

### Illustrated Dictionary

Divide into small groups. Each group will be responsible for creating a small “visual dictionary” with some of the keywords.

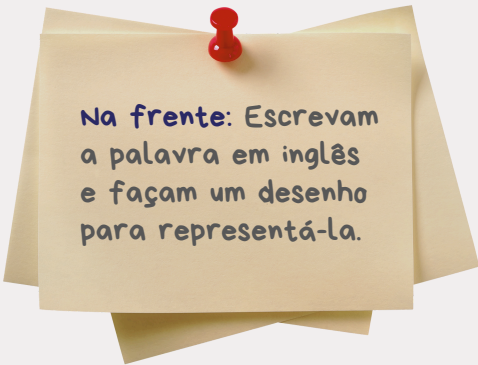
You should write the word in English, its translation, and draw a simple picture to illustrate its meaning.

## Atividade 3

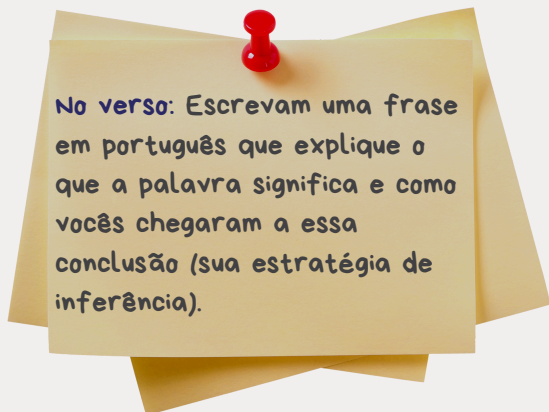
### Criando um Dicionário Visual e Textual

Em grupos de três, escolham 5 palavras novas da legenda.

Para cada palavra, criem uma ficha.



**Na frente:** Escrevam a palavra em inglês e façam um desenho para representá-la.



**No verso:** Escrevam uma frase em português que explique o que a palavra significa e como vocês chegaram a essa conclusão (sua estratégia de inferência).

### Mini-dicionário Ilustrado

Dividam-se em pequenos grupos. Cada grupo será responsável por criar um pequeno “dicionário visual” com algumas das palavras-chave.

Vocês devem escrever a palavra em inglês, sua tradução e fazer um desenho simples para ilustrar o significado.





## Detetives do Texto: Inferindo o Sentido Geral

Agora que vocês praticaram a estratégia de inferir o significado de palavras, vamos usar essa habilidade para entender a mensagem principal de um texto, usando todas as pistas que o contexto oferece.

### Atividade 1

Adivinhe o benefício



Observem as três cenas (**A**, **B** e **C**).

Para cada uma, vocês devem adivinhar qual benefício da leitura bilíngue está sendo descrito.



**Use as palavras e o contexto como pistas!**

#### Cena A

After a month of reading a book in both English and Portuguese, Maria started solving puzzles much faster. Maria could switch between ideas with ease, making connections that weren't obvious before.

#### Cena B

João used to forget names of places and things, but after a few weeks of bilingual reading, his mind felt sharper. João was able to recall details from his favorite stories effortlessly.

#### Cena C

Luiza no longer got distracted by her phone during reading time. The practice of switching between languages helped her brain stay focused for longer periods, almost like a mental workout.



## Discussão em grupo

Vamos ler dicas para sua investigação:

### Cena A

Observe a palavra "switch" (mudar). O que Maria está fazendo com as ideias? E o que isso tem a ver com "flexibilidade"? Pensem em como a leitura bilíngue "flexibiliza" o cérebro. (Dica: o texto fala sobre resolver quebra-cabeças mais rápido e fazer conexões.)

### Cena B

Prestem atenção às palavras "forget" (esquecer) e "recall" (lembrar). O que aconteceu com a memória do João depois da leitura bilíngue? Pensem em como essa atividade é como um exercício para a memória. (Dica: pense sobre "esquecer nomes" e "lembrar detalhes".)

### Cena C

A palavra "distracted" (distráida) é uma pista importante. Que benefício a leitura bilíngue pode trazer para a concentração de uma pessoa? O que o texto compara a leitura? (Dica: "mental workout")

**Quais os benefícios da leitura bilíngue sugeridos em cada cena?**

**Use your notepad to list the benefits your group found.**



## Activity 2

Where does reading take you?



Read the sentences below.

Your challenge is to figure out what the theme of the book being read is and why reading can have such a big impact on a person's life.

## Atividade 2

Aonde a leitura te leva?

Leiam as frases abaixo.

Seu desafio é descobrir qual é o tema do livro que está sendo lido e por que a leitura pode ter um impacto tão grande na vida da pessoa.

### Cena A

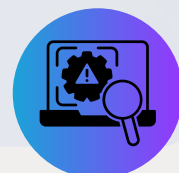
Reading about the Amazon rainforest in both languages, José learned about the importance of protecting the trees. Now he's building a small garden at home to help the planet.

### Cena B

As Paula read stories from different countries, she discovered new traditions and types of music. She realized there's a huge, fascinating world beyond her own city and culture.

### Cena C

By reading bilingual stories about kids who face challenges, André felt less alone. He understood that feelings like fear and sadness are normal and that he could find ways to be brave, just like the characters in the book.



## Aonde a Leitura Levou?

Leiam as pistas para desvendar o mistério:



### Cena A

A leitura o levou a pensar sobre "**Amazon rainforest**" (floresta amazônica) e a "**protecting the trees**" (proteger as árvores). Qual tipo de assunto está sendo abordado nesse livro?

### Cena B

As palavras "**different countries**" (países diferentes), "**new traditions**" (novas tradições) e "**world beyond her own city**" (mundo além da sua própria cidade) são chaves para entender o tema. Que tipo de livro explora isso?

### Cena C

Observe as palavras "**face challenges**" (enfrentar desafios), "**less alone**" (menos sozinho), "**fear and sadness**" (medo e tristeza) e "**be brave**" (ser corajoso). Qual é o tema central dessa história?

Use your notepad to list the benefits your group found.



## CHECK IT OUT



A leitura é mais do que palavras em uma página. Ao ler, vocês se tornam detetives de ideias, descobrindo o que está nas entrelinhas e entendendo melhor o mundo ao seu redor.

# JUST FOR FUN



## Detetives de temas

Leiam as palavras das listas abaixo e tentem adivinhar qual é o tema geral de cada lista, sem que ninguém diga a respostas em voz alta.

### Lista de Palavras

#### Lista 1

spaceship

aliens

planets

astronaut

galaxy

#### Lista 2

knight

castle

king

queen

dragon

### Tema Oculto

Depois de lerem as listas, discutam em grupo qual é o tema de cada uma.

Lembrem-se de usar as palavras como pistas para justificar a resposta.

Qual o tema da Lista 1? Quais palavras te ajudaram a adivinhar?

Qual o tema da Lista 2? Quais palavras foram as mais importantes para você?

ON

### IT'S YOUR TURN

Agora, crie uma lista de palavras relacionadas a um tema e faça novamente essa atividade de detetive de temas.

# GRAMMAR IN POWER



## Explorando a Gramática como um Cientista

Agora, vamos analisar a legenda **Brain-Boosting Bilingual Reading** como verdadeiros cientistas. Fiquem ligados nos **verbos** e nas palavras que **conectam** as frases!

### Atividade 1

#### Verbos em Ação

Vocês lembram que a legenda falava sobre a leitura bilíngue como um "brain training"? O texto usava verbos que nos davam uma pista de qual era a função deles. Vamos investigar!

#### Analise as frases



Leia as três frases abaixo.

O que você acha que "**boosts**" faz com a "**memory**" e que "**improves**" faz com o "**focus**"?

- "Bilingual reading **is** more than just learning a language."
- "It **boosts** memory, **improves** focus, and **strengthens** cognitive flexibility."
- "Each book you **read** in a second language **builds** a sharper, smarter you."

#### Descubra a regra

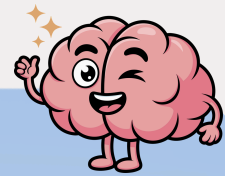
As palavras em **negrito** são verbos.

Qual destas opções descreve o que todos esses verbos têm em comum?

- Eles se referem a ações que aconteceram no passado.
- Eles se referem a ações que acontecerão no futuro.
- Eles descrevem fatos ou ações que acontecem de forma regular, no presente.



## CHECK IT OUT



Os verbos nessas frases estão no **Presente Simples**.

Eles são usados para descrever **fatos, verdades universais** ou **ações** que acontecem de **forma regular**.

Observe que, na **terceira pessoa do singular** (he/she/it), o verbo geralmente recebe um **"-s"** no final (ex: "*it boosts*").

Se o verbo terminar em **-s, -ss, -sh, -ch, -x, -o** ou **-z**, você não adiciona apenas o **"-s"**, mas sim **"-es"**.

Veja alguns exemplos:

My brother goes to the gym twice a week.

My Father washes the dishes after dinner.

My grandmother watches TV every night.

ON

## IT'S YOUR TURN

Complete as frases abaixo com a forma correta do verbo entre parênteses, usando a regra que você acabou de descobrir. Compartilhe suas respostas com seu colega.

1. My brother always \_\_\_\_\_ (**play**) video games after school.
2. We \_\_\_\_\_ (**study**) English every Friday.
3. My mother \_\_\_\_\_ (**read**) a chapter of her book every night before bed.
4. My sister \_\_\_\_\_ (**watch**) her favorite series at night.
5. My father \_\_\_\_\_ (**go**) to work every day.

## Atividade 2

### O Poder do *-ing*

#### Analise as frases



Leia as frases abaixo e preste atenção na palavra com "**-ing**".

O que você acha que "**boosts**" faz com a "**memory**" e que "**improves**" faz com o "**focus**"?

- "Bilingual **reading** is brain training."
- "By **engaging** with a story, you're building new neural pathways."
- "**Learning** a new language is fun."

Nestas frases, as palavras com "**-ing**" (*reading, engaging, learning*) estão funcionando como **substantivos** (chamados de gerúndio).

Elas nomeiam a atividade ou o conceito. Por exemplo, "**reading**" não é o ato que está acontecendo agora, mas sim o conceito da leitura em geral.

#### Descubra a regra

O que a palavra com "**-ing**" faz nas frases acima?

**Marque** a opção que você acha que está **correta**.



- Ela age como um substantivo, dando nome a uma ação (a leitura, o envolvimento, o aprendizado).
- Ela indica que a ação está acontecendo neste exato momento.
- Ela transforma a palavra em um adjetivo, descrevendo algo.



### CHECK IT OUT

O sufixo "**-ing**" pode mudar o sentido de uma palavra em inglês. Às vezes, ele transforma um verbo em um substantivo, dando a ele o papel de "nomear" uma ação.



ON

**IT'S YOUR TURN**

Você encontra uma lista de atividades e precisa transformá-las em frases que as nomeiam, usando o "-ing". Lembre-se, a palavra com "-ing" deve ser o nome da ação!

1. \_\_\_\_\_ (**Dance**) is a great way to exercise.
2. \_\_\_\_\_ (**Read**) with my friends is so much fun.
3. \_\_\_\_\_ (**Listen**) to music helps me relax.
4. \_\_\_\_\_ (**Play**) soccer / volleyball is my favorite hobby.
5. \_\_\_\_\_ (**Cook**) dinner with my family makes me happy.

**Atividade 3****Conectando as Ideias - Adicionando Informação**

As palavras que unem frases são como pontes. Elas nos ajudam a organizar as ideias para que o texto faça sentido. A legenda do Instagram usa duas dessas "pontes": **and** e **plus**.

**Analise as frases**

Observe o uso das palavras na frase.

- "It boosts memory, improves focus, **and** strengthens cognitive flexibility. **Plus**, it provides a deeper appreciation for different cultures."

**Descubra a regra**

Agora, observe as opções.

Qual delas descreve a função de "**and**" e "**plus**" neste texto?

- A. Elas servem para mostrar que uma ideia é o oposto da outra.
- B. Elas servem para adicionar mais informações, como se você estivesse somando algo.
- C. Elas indicam uma causa e uma consequência.

**CHECK IT OUT**

As palavras **and** e **plus** são **conectores de adição**.

Elas servem para adicionar mais informações, como se você estivesse somando ideias ou fatos. "**And**" é usado para ligar itens de uma mesma lista, e "**plus**" é usado para adicionar uma nova frase com uma ideia extra.



ON

**IT'S YOUR TURN**

O trabalho dos conectores é ligar frases para que elas fiquem mais claras e completas. Escolha o melhor conector (**and** ou **plus**) para cada situação.

1. Learning a new language is fun, \_\_\_\_\_ it helps you meet new people.
2. I like to read books \_\_\_\_\_ comics.
3. He is smart \_\_\_\_\_ funny. \_\_\_\_\_, he is an excellent friend.
4. I play soccer \_\_\_\_\_ my brother plays basketball.
5. My mom loves to cook, \_\_\_\_\_ my dad loves to eat.



## Creating a post: Let's make a bilingual phrase association?

### Atividade 1

Relacione os tipos de conteúdos que as pessoas compartilham em suas contas em redes sociais, como o Instagram.

- A. Information about movies or music (informações sobre filmes ou músicas.)
- B. Tips for learning English or other subjects. (Dicas para aprender inglês ou outras matérias.)
- C. Funny memes or short comic strips. (Memes engraçados ou tirinhas curtas.)
- D. Information about sports or digital games (Informações sobre esportes ou jogos digitais.)
- E. Posts about daily life and hobbies. (Posts sobre vida diária e hobbies.)



Preste atenção ao que você vê na imagem para adivinhar o que o conteúdo do post seria.

Por exemplo, a imagem de uma bola pode se referir a "esporte".



1



4



2



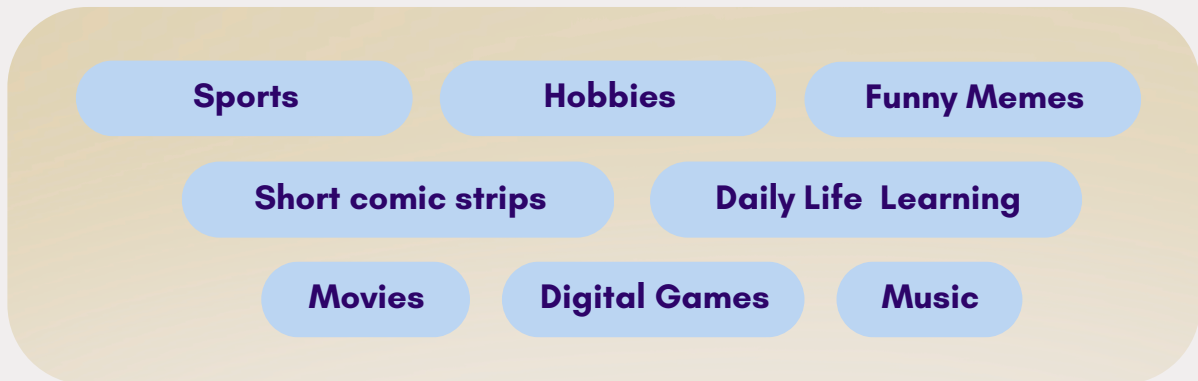
5



3

## Atividade 2

Circle the kinds of posts that you like most.



## Atividade 3

Discussão com um Colega

**Discuss with a partner** (Discuta com um colega):

Pergunte ao seu colega quais tipos de posts ele circulou e fale sobre os seus. Use as perguntas e respostas abaixo como guia para a conversa:

- **"What kinds of posts do you like?"** (Que tipos de posts você gosta?)
- **"I like posts about..."** (Eu gosto de posts sobre...)
- **"Do you like posts about...?"** (Você gosta de posts sobre...?)
- **"Yes, I do."** (Sim, eu gosto.)
- **"No, I don't."** (Não, eu não gosto.)





Ways to Make Studying Easier

Maneiras de Deixar o Estudo Mais Fácil

### DID YOU KNOW?

Quando identificamos desafios comuns no estudo e aprendemos a aplicar estratégias práticas para superar esses desafios, desenvolvemos a autonomia e a confiança para uma rotina de estudos.



### Atividade 1

#### O Muro do Estudo

Vamos criar um "Muro do Estudo". Esse muro tem tijolos com frases em inglês que representam desafios comuns.

- Leia cada tijolo e discuta em grupo o que cada frase significa em português.

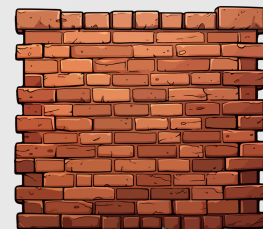


Use um tradutor online para te ajudar no significado dos desafios.

#### What Makes It Hard to Study?

#### O que torna o estudo difícil?

- I don't have a quiet place to study.
- The vocabulary is too difficult.
- I don't remember the words.
- I get distracted by my phone.
- I don't have enough time to study.
- The grammar rules are confusing.



## Activity 2

### Conectando Problemas e Soluções

Agora, você verá duas colunas. A primeira coluna tem os desafios que acabamos de ler. A segunda coluna tem as soluções.

Leia os desafios e suas soluções.

#### What Makes It Hard to Study?

I don't have a quiet place to study.

The vocabulary is too difficult.

I don't remember the words.

I get distracted by my phone.

I don't have enough time to study.

The grammar rules are confusing.

#### Ways to Make It Easier

Use the kitchen table or a corner in your room to study.

Use a bilingual dictionary (Portuguese/English) or Google Translate to help you.

Write the new words in a notebook and make drawings. Repeat them out loud.

Turn off your phone or put it in another room while you study.

Study for 10 or 15 minutes a day. A little bit is better than nothing!

Watch videos on YouTube explaining the grammar rules in Portuguese.

## Atividade 3

### Meu Plano de Estudos

ON

#### IT'S YOUR TURN

Escolha um dos desafios da primeira coluna que você mais enfrenta.

- Use o modelo abaixo para criar um plano de estudo simples.
- Compartilhe seu plano com um colega e discutam como essas soluções podem ajudar vocês.



Use um rastreador de hábitos para implementar seu plano de estudos.

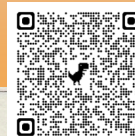
#### My Study Plan

- My problem is: (Meu problema é:)
- The solution is: (A solução é:)
- My plan to try this week:  
(Meu plano para tentar esta semana:)

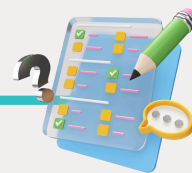
Por exemplo, você estudará inglês por 15 minutos cinco vezes por semana.

Marque no seu rastreador de hábitos cada dia que estudar.

Modelo de *habit tracker*.



# SELF-ASSESSMENT



**Está na hora de você avaliar o que aprendeu neste módulo!**

Ao terminar, compartilhe com um colega as suas respostas e faça algum ajuste, se necessário.

## Atividade 1

Complete com as palavras sobre a estratégia de inferência

**pistas - contexto - inferência - imagens - palavra**

\_\_\_\_\_ é a habilidade de "ler nas entrelinhas" e descobrir o significado de uma \_\_\_\_\_ ou frase que você não conhece, ou o sentido (ideias) do texto, usando as \_\_\_\_\_ que o próprio texto te dá. Em vez de parar a leitura para procurar no dicionário, você usa o \_\_\_\_\_, as \_\_\_\_\_ e o que você já sabe para fazer uma "suposição inteligente".

## Atividade 2

Palavras cognatas são como "irmãs" em diferentes idiomas. Elas têm a mesma origem, parecem muito parecidas na escrita e no som, e geralmente têm o mesmo significado.

### Exemplos

- Ação: action
- Música: music
- Futuro: \_\_\_\_\_
- Importante: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_



Usar essas "amigas" é uma ótima maneira de aprender novas palavras em inglês e expandir seu vocabulário mais rápido. É uma estratégia muito usada por quem estuda idiomas.

### Atividade 3

Responda a estas perguntas e veja o quanto você aprendeu.

#### Sua Missão

Você está investigando as legendas de um post e encontra as frases abaixo.

Escolha o verbo correto para o contexto, e justifique sua escolha.

1. My dog always (**play / plays**) with the ball in the park.
2. She (**watch / watches**) the moon from her window every night.
3. They (**go / goes**) to school together on the bus.

#### Sua Missão

Você encontra uma lista de atividades e precisa transformá-las em frases que as nomeiam, usando o "-ing".

**Lembre-se:** a palavra com "-ing" deve ser o **nome** da ação!

1. \_\_\_\_\_ (**Dance**) is a great way to exercise.



2. \_\_\_\_\_ (**Read**) with my friends is so much fun.



3. \_\_\_\_\_ (**Listen**) to music helps me relax.



#### Sua Missão

Seu trabalho é ligar frases para que elas fiquem mais claras e completas.

Escolha o melhor conector (**and** ou **plus**) para cada situação.

1. My mom loves to cook, \_\_\_\_\_ my dad loves to eat.
2. I finished my homework, \_\_\_\_\_ I cleaned my room.
3. He is smart and funny. \_\_\_\_\_, he is a very loyal friend.